**Отчет по самообследованию**

**МАДОУ №2**

**за 2021 год**

***Раздел 1. Общие сведения об организации***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название организации* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (МАДОУ №2) |
| *Адрес* | 652523, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, бульвар Клюева, 6 |
| *Телефон* | 8 (38456) 2-81-25, 2-08-48 |
| *Электронная почта* | madou.2@mail.ru |
| *Ф.И.О. заведующего* | Ласкожевская Елена Владимировна |
| *Режим работы* | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Дата создания организации: 17.11.2011, на основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 17.11.2011. №1546Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округаФилиалов нет |
| *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность* | Серия 42ЛОI №0001747 от 07.11.2014 выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |

***Раздел 2. Система управления организацией***

*Наименование органов управления:*

* Заведующий
* Наблюдательный совет
* Совет педагогов
* Общее собрание трудового коллектива
* Родительский комитет

*Функции органов управления:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа протравления***  | ***Функции***  |
| *Заведующий*  | * организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;
* разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;
* при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;
* несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;
* в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;
* утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;
* принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
* издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;
* организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;
* рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;
* обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;
* ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
* поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;
* заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением;
* создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;
* планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
* контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;
* формирует контингент воспитанников Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
* несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
* осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкий городской округ, настоящим Уставом и трудовым договором.
 |
| *Наблюдательный совет* | Рассматривает:* предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
* предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
* предложения Учредителя или руководителя Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;
* предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, за-крепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
* предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
* проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
* предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
* предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
* предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
* предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
* вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
 |
| *Общее собрание работников* | * обсуждает проект коллективного договора;
* рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;
* рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
* обсуждает изменения настоящего Устава;
* обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;
* утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;
* рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения;
 |
| *Педагогический совет* | * определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
* выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;
* рассматривает проект годового плана Учреждения.
 |
| *Родительский комитет* | * содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;
* оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
* помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
 |

*Схема управления ДОО*

машинист по стирке белья

подсобные рабочие

повара

рабочий

дворник

сторожа

уборщик служебных помещений

младшие воспитатели

музыкальный руководитель

Педагогический совет

педагог-организатор

педагог-психолог

инструктор по ФК

учитель-логопед

воспитатели

Заведующий хозяйством

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Наблюдательный совет

Заведующий

***Раздел 3. Оценка образовательной деятельности***

*3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность*

Устав МАДОУ №2 утвержденный 22.12.2015 года.

*3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп*

***«Основная образовательная программа дошкольного образования» (ООП ДО)***

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы:

* рабочая программа воспитателя, составитель Акилина Л.В.

28 обучающихся группа раннего возраста;

* рабочая программа воспитателя, составитель Миронова Л.Ю., Шибеко С.Г.

31 обучающихся средней группы;

* рабочая программа воспитателя, составитель Борзенкова Е.В., Сметанникова В.В.

26 обучающихся старшей группы;

* рабочая программа воспитателя, составитель Анцупова Е.В.

31 обучающихся подготовительной группы;

* рабочая программа воспитателя, составитель Ланьшина С.Ю., Горева Е.Г.

27 обучающихся младшей группы;

* рабочая программа воспитателя, составитель Вагаева Е.В., Ткачева Н.В.

29 обучающийся младшей группы;

|  |
| --- |
| ***Программы и методические пособия, используемые при составлении программ*** |
| Наименование литературы | Автор (ы) | Издательство | Наличие грифа ФЭС или МО РФ | Год издания |
| [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf) | А.Г. Асмолов | http://www.firo.ru/?page\_id=22731 | ДопущеноМО РФ | 2015 |
| Образовательная программа дошкольного образования | Н.Е. ВераксыТ.С.КомароваМ.А.Васильева | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2014 |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| Игровая деятельность в детском саду | Н.Ф. Губанова | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Трудовое воспитание в детском саду | Л.В. Куцакова | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | О.В. Дыбина | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Юный эколог | С.Н. Николаева | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки» | Е.В. Колесникова | Творческий центр Москва | Допущено МО РФ | 2016 |
| Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7 лет «Шахматенок» | Е.Г. Горева |  |  | 2012г |
| Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 3-7 лет «Юные знатоки природы»  | М.Н. Миронова |  |  | 2014 |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| Развитие речи в детском саду | В.В. Гербова | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7- лет «Любознайка»  | Беляева А.А. |  |  | 2013 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| Изобразительная деятельность в детском саду | Т.С.Комарова | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Конструирование из строительного материала | Л.В. Куцакова | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |
| Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»  | И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева | Композитор Санкт- Петербург | Допущено МО РФ  | 2015 |
| Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 4-7- лет «Чудеса в решете»  | Н.В. Ткачева |  |  | 2015 |
| Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7- лет «Терем-теремок»  | Е.Г. Борзенкова |  |  | 2014 |
| Образовательная область «Физическое развитие» |
| Физическая культура в детском саду | Л.И. Пензулаева | Мозаика-Синтез Москва | Допущено МО РФ | 2015 |

*3.3. Расписание занятий*

**Расписание игр-занятий**

**в группе раннего возраста «Колобок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи2. Игры занятия со строительным материалом | 9.00 – 9.089.18 – 9.2615.40-15.4816.00-16.08 |
| **Вторник** | 1. Музыкальное воспитание 2. Игры – занятия с дидактическим материалом | 9.00 – 9.089.18 – 9.2615.40-15.4816.00-16.08 |
| **Среда** | 1. Развитие движений2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 9.00 – 9.089.18 – 9.2615.40-15.4816.00-16.08 |
| **Четверг** | 1. Музыка2. Игры – занятия с дидактическим материалом  | 9.00 – 9.089.18 – 9.2615.40-15.4816.00-16.08 |
| **Пятница** | 1. Развитие движение2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 9.00 – 9.089.18 – 9.2615.40-15.4816.00-16.08 |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы** | **1 и 2 половина дня** |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**В первой группе младшего возраста «Дюймовочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Физическое развитие
2. Познавательное развитие/ **Ознакомление с окружающим миром**
3. Художественно-эстетическое развитие **Рисование**
4. «Умный двор»
 | 9.00 – 9.10**9.20 – 9.30****9.40 – 9.50****(По подгруппам)**На прогулке**(По подгруппам)** |
| **Вторник** | 1. Речевое развитие / **Развитие речи**
2. Художественно-эстетическое развитие /**Музыка**
 | 9.00 – 9.109.30 – 9.40 |
| **Среда** | 1. Речевое развитие / **Развитие речи**
2. Художественно-эстетическое развитие **Конструировани**е
3. Физическое развитие **(на воздухе)**
 | 9.00 – 9.109.30 – 9.40 |
| **Четверг** | 1. Худ-эстетическое/ **Лепка**
2. Художественно-эстетическое развитие /**Музыка**
 | 9.00 – 9.109.30. – 9.40  |
| **Пятница** | 1. Познавательное развитие/ **ФЭМП**
2. Физическое развитие
 | 9.20 – 9.3010.10 – 10.20 |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы** | **2 половина дня** |
|  | **Кружковая работа** |  16.00 – 17.00 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**во второй группе младшего возраста «Аленький цветочек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Художественно-эстетическое развитие/ **Музыка**
2. Художественно-эстетическое развитие **Рисование**
3. Художественно-эстетическое развитие **Лепка**/ **Аппликация**
 | 9.00 – 9.15**9.20 – 9.35****9.40 - 9.55****(По подгруппам)** |
| **Вторник** | 1. Физическое развитие
2. Познавательное развитие/ **Ознакомление с окружающим миром**
3. «Умный двор»
 | 9.00 – 9.15**9.20 – 9.35****9.40 – 9.55****(По подгруппам)**На прогулке**(По подгруппам)** |
| **.Среда** | 1. Познавательное развитие/ **ФЭМП**
2. Художественно-эстетическое развитие /**Музыка**
 | 9.00 – 9.159.35 – 9. 50 |
| **Четверг** | 1. Физическое развитие
2. Речевое развитие / **Развитие речи**
 | 9.00 – 9.159.25 – 9.40 |
| **Пятница** | 1. Художественно – эстетическое развитие/ **Конструирование**
2. Физическое развитие **(на воздухе)**
 | 9.00 – 9.159.35 – 10.00 |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы** | **2 половина дня** |
|  | **Кружковая работа** |  16.00 – 17.00 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**средней группы «Буратино»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие**/ Конструирование**
 | 9.30– 9.5010.00 – 10.20 |
| **Вторник** | 1. Художественно-эстетическое развитие / **Рисование**
2. Художественно-эстетическое развитие /**Лепка** **/Аппликация**
3. Художественно-эстетическое развитие/ **Музыка**
 | **9.00 – 9.20****9.25 – 9.45****(По подгруппам)**10.00 – 10.20 |
| **Среда** | 1. Речевое развитие / **Развитие речи**
2. Физическое развитие (на воздухе)
 | 9.00 – 9.209.50 – 10.10 |
| **Четверг** | 1. Познавательное развитие / **ФЭМП**
2. Художественно-эстетическое развитие**/ Музыка**
 | 9.00 – 9.2010.00 - 10.20 |
| **Пятница** | 1. Познавательное развитие /**Ознакомления с окружающим миром природы**
2. Физическое развитие
3. «Умный двор»
 | **9.00 – 9.20****9.30 – 9.50****(По подгруппам)**10.30. – 10.50На прогулке**(По подгруппам)** |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы** | **2 половина дня** |
|  | **Кружковая работа** | 16.00 – 17.00 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**старшей группы «Лёвушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Художественно-эстетическое развитие / **Музыка**
2. Художественно-эстетическое развитие/**Рисование**
3. Познавательное развитие/**ФЭМП**
 | 9.20 – 9.45**10.10 – 10.35****10.45 – 11.10****(По подгруппам)** |
| **Вторник** | 1. Физическое развитие
2. Речевое развитие/ **Развитие речи**
 | 9.20 – 9.4510.10 – 10.35 |
| **Среда** | 1. Познавательное развитие /**Ознакомления с миром природы.**
2. Физическое развитие (на воздухе)
3. **«Умный двор»**
 | **9.00 - 9.25****9.35 – 10.00****(По подгруппам)**10.15 – 10.40 На прогулке**(По подгруппам)** |
| **Четверг** | 1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие / **Рисование**
3. Художественно-эстетическое развитие **Лепка/ Аппликация**
 | 9.20 - 9.45**09.50 - 10.15****10.20 – 10.45****(По подгруппам)** |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое развитие / **Музыка**
2. Художественно-эстетическое развитие / **Конструирование**
3. Речевое развитие/ **Развитие речи**
 | 9.00 - 9.259.35 – 10.0010.15 – 10.40 |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы**  | **2 половина дня** |
| **Кружковая работа** |  16.00 – 17.00 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**подготовительной к школе группы «Жар- птица»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Речевое развитие / **Развитие речи**
2. Художественно-эстетическоеразвитие**/ Конструирование**
3. Физическое развитие (на воздухе)
 | 9.00 – 9.309.40 – 10.1010.20-10.50 |
| **Вторник** | 1. Речевое развитие / **Развитие речи**
2. Физическое развитие
 | 9.00 - 9.3010.00 – 10.30 |
| **Среда** | 1. Художественно-эстетическое развитие / **Музыка**

1. Художественно-эстетическое развитие **Рисование**
2. Познавательное развитие **/ ФЭМП**
 | 9.00 - 9.30**10.00 – 10.30****10.40 - 11.10****(По подгруппам)** |
| **Четверг** | 1. Познавательное развитие /**Ознакомления с миром природы.**
2. Познавательное развитие **/ ФЭМП**

 1. Физическое развитие
2. Умный двор
 | **9.00 – 9.30****9.40 – 10.10** **(По подгруппам)**10.20 – 10.50На прогулке **(По подгруппам)** |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое развитие **Рисование**
2. Художественно-эстетическое развитие **Лепка/ Аппликация**
3. Художественно-эстетическое развитие / **Музыка**
 | **9.00 - 9.30****9.40 – 10.10****(По подгруппам)**10.20 – 10.50 |
| **Ежедневно**  | **Чтение художественной литературы**  | **2 половина дня** |
| **Кружковая работа** |  16.00 – 17.00 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**по музыкальному развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время**  |
| **Понедельник**  | «Аленький цветочек» | 9.00 – 9.15 |
| «Левушка»  | 9.20 – 9.45 |
| **Вторник**  | «Колобок» | 9.00 – 9.089.18 – 9.26 |
| «Дюймовочка»  | 9.30 – 9.40 |
| **«**Буратино**»**  | 10.00-10.20 |
| **Среда**  | «Жар-птица»  | 9.00 – 9.30 |
| «Аленький цветочек»  | 9.35 – 9.50 |
| **Четверг**  | **«**Колобок**»** | 9.00 – 9.089.18 – 9.26 |
| **«**Дюймовочка**»**  | 9.30 – 9.40 |
| «Буратино» | 10.00 – 10.20 |
| **Пятница** | «Левушка» | 9.00 - 9.45 |
| «Жар-птица»  | 10.20 - 10.50 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время**  |
| **Понедельник**  | «Дюймовочка»  | 9.00 - 9.10 |
| «Буратино»  | 9.30 – 9.50 |
| «Жар-птица» | 10.20-10.50 |
| **Вторник**  | «Аленький цветочек» | 9.00 – 9.15 |
| «Лёвушка» (на воздухе)  | 9.20 – 9.45 |
| **«**Жар-птица**»** (на воздухе) | 10.00 – 10.30 |
| **Среда**  | «Колобок» | 9.00-9.089.18-9.26 |
| «Дюймовочка» (на воздухе) | 9.30 - 9.40 |
| «Буратино» (на воздухе) | 9.50 – 10.10 |
|  | «Лёвушка»  | 10.15 – 10.40 |
| **Четверг**  | «Аленький цветочек» | 9.00 – 9.15 |
| «Левушка»  | 09.20 – 9.45 |
| «Жар-птица» | 10.20 – 10.50 |
|  **Пятница** | «Колобок»  | 9.00-9.089.18-9.26 |
| «Аленький цветочек»  | 9.35 – 10.00  |
|  **«**Дюймовочка**»**  | 10.10 -10.20 |
| «Буратино»  | 10.30 – 10.50 |

При плохой погоде:

Физическое развитие (на воздухе): в физкультурном зале

«Умный двор»: в экологической студии

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**по художественному творчеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время**  |
| **Понедельник**  | Рисование «Аленький цветочек»Рисование «Лёвушка» | 9.20 – 9.359.40 – 9.5510.10 – 10.3510.45 – 11.10 |
| **Вторник**  | Рисование «Буратино»Кружковая работа | 9.00 – 9.209.25 – 9.45 |
| **Среда**  | Рисование «Жар-птица»   | 10.00 – 10.3010.40 - 11.10 |
| **Четверг**  | Кружковая работаРисование «Лёвушка» | 9.50 – 10.1510.20 – 10.45 |
| **Пятница** | Рисование «Жар-птица»  | 9.00 – 9.309.40 – 10.10 |

*3.4. Дополнительное образование*

*Перечень бесплатных образовательных услуг*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» Руководитель: Л.А. Колеватых  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика для дошкольников»Руководитель: Е.В. Вагаева |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса в решете» Руководитель: Н.В. Ткачева |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» Руководитель: Борзенкова Е.В. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки Феечки-копеечки»» Руководитель: Л.Ю. Миронова  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайка» Руководитель: О.А. Шаева  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» Руководитель: Минакова В.В. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика для дошкольников» Руководитель: С.Г. Шибеко. |
|  |  Дополнительная общеразвивающая программа «Профессия в образовании»Руководитель: В.В. Сметанникова |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»Руководитель: Акилина Л.В. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство слова»Руководитель: О.В.Тявлина |

*Перечень платных образовательный услуг*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование услуги* | *Возрастная**категория* | *Педагог*  |
|  | Экологическая студия | 4-7 лет | Ланьшина С.Ю. |
|  | Группа раннего развития «Клуб для самых маленьких» | 2-4 года | Акилина Л.В. |
|  | Развивающие занятия по подготовке к школе | 5-7 лет | Вагаева Е.В., Сметанникова В.В. |
|  | Развивающие занятия по подготовке к школе «Сказочные лабиринты игры» | 4-5 лет | Шибеко С.Г. |
|  | 5-6 лет |  |
|  | Индивидуальные логопедические занятия | 5-7 лет | Шаева О.А. |
|  | Занятия творчеством «Студия творчества и дизайна» | 5-7 лет | Колеватых Л.А. |
|  | Вокально-инструментальная студия | 5-7 лет | Тявлина О.В. |
|  | Степ аэробика для детей | 4-7 лет | Киршина Я.А. |
|  | Занятия конструированием и моделированием | 5-7 лет | Миронова Л.Ю. |
|  | Занятия творчеством «Бисероплетение» | 5-7 лет | Горева Е.Г. |
|  | Занятия робототехникой | 5-7 лет | Борзенкова Е.Г. |
|  | Занятия творчеством «Студия рисования песком» | 2-7 лет | Горная Е.П.Ткачёва Н.В. |
|  | Праздничная программа «Организация дней рождений для воспитанников» | 2-7 лет | Миронова Л.Ю., Горева Е.Г., Минакова В.В. |

*3.5. Режим образовательной деятельности*

**Режим дня**

***Холодный период***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **младшая группа**  | **средняя группа** | **старшая группа** | **подгото-вительная** **к школе группа** |
| Прием и осмотр детей, утренняягимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 -8.40 | 8.20-8.50 | 8.25 – 8.50 | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | 8.40 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 -10.00 | 9.00-10.20 | 9.00-11.20 | 9.00-11-20 |
| Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.  | 10.00-12.00  | 9.50- 12.10  | 10.05-12.25  | 10.50-12.35  |
| Возвращение с прогулки, игры,  | 12.00-12.10  | 12.10-12.30  | 12.25-12.40  | 12.35-12.45  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.10-12.30 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры игры | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка,  | 15.40-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 |
| Ужин | 17.10-17.35 | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 | 17.10-17.30 |
| Индивидуальная работа, уход детей домой  | 17.35-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

***Теплый период***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **младшая группа**  | **средняя группа** | **старшая группа** | **Подготови-тельная к школе группа** |
| **Прием и осмотр детей, утренняя****гимнастика, самостоятельная деятельность.** | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.20 -8.50 | 8.20-8.50 | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка****Подготовка ко 2 завтраку, завтрак** | 8.50 – 11.30 | 8.50 –11.50 | 8.55 -12.25 | 8.55 – 12.35 |
| 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 |
| **Возвращение с прогулки, водные****процедуры** | 11.30-12.20 | 11.35-12.35 | 12.10 -13.00 | 12.15 -13.00 |
| **Подготовка к обеду,****обед**  | 12.10-12.30 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| **Подъем, воздушные и водные процедуры, игры** | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00 –15.25 | 15.00 –15.25 |
| **Подготовка к уплотненному полднику, полдник** | 15.25-15.40 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 15.40-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| **Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры** | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 |
| **Ужин** | 17.10-17.35 | 17.10-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |
| **Прогулка, игры, уход детей домой** | 17.35-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

*3.6. Результаты педагогической диагностики (2020/2021 у.г.)*

Диагностику проводил педагог-психолог с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

**Результаты диагностики**

**Начало года Конец года**

Низкий- 26% Средний – 54% Высокий -28% Низкий - 4% Средний – 51% Высокий – 45%

Анализируя полученные данные итогового мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме. Все выпускники на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

 Для составления и реализации индивидуального образовательного маршрута был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольной организации, из которого прослеживается положительная динамика развития воспитанников МАДОУ №2:

**Результаты ДОО по всем образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ДОО |
| Сентябрь 2019 | 3 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3,8 | 3.5 |
| Май 2020 | 4 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.6 | 4.8 | 4.6 |

Высокий уровень развития – 5 – 3,5 баллов

Средний уровень развития- 3,4- 2,5 баллов

Низкий уровень развития - 2,4 – 0 баллов

1. вторая группа раннего возраста «Колобок»
2. младшая группа «Лёвушка»
3. старшая группа «Дюймовочка»
4. подготовительная «Аленький цветочек»
5. подготовительная группа «Буратино»
6. средняя группа «Жар-птица»

*3.7. Воспитательная работа и ее направления*

С 2013 года в МАДОУ реализуется инновационный проект «Любознайка» в рамках городской инновационной площадки по теме «Детская журналистика как средство повышения познавательно-речевого развития дошкольников». Основными направлениями деятельности проекта является:

* организация работы студии «Юный журналист», где дети снимают видеоролики на различных мероприятиях и монтируют их в репортажи, которые размещаются на сайте ДОО. Всего отснято более 20 репортажей, на которых дети освещают самые интересные события, проходившие в ДОО. С юными журналистами проводятся различные тренинги педагогом-психологом с развития коммуникативных навыков, умения работать с камерой, задавать вопросы и т.д.
* проведение развивающих занятий с детьми по развитию грамотной речи. Занятия проводятся в мини группах учителем-логопедом с детьми старшего возраста.
* работа с «Дневничком дошкольника» в котором для родителей оформлялись странички с заданиями для самостоятельной работы с ребенком. Основная цель работы с дневничком - повышения любознательности детей и мотивации на учение.

Проект «Любознайка» был представлен в 2014 году на Кузбасском образовательном форуме.

С 2013 года МАДОУ является участником в рамках городской межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – ДРОЗД» среди дошкольных образовательных организаций города. Данная программа объединила 20 ДОО в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы. Ежегодно в рамках программы «ДРОЗД» проводится 11 спортивно-массовых мероприятий, где принимают участие более 900 человек, 60 из которых педагогические работники дошкольных образовательных организаций и 190 родителей. МАДОУ №2 ежегодно становится призером практически всех спортивных праздников и в течение пяти лет является лучшим ДОО по физкультурно-оздоровительной работе в рамках программы «ДРОЗД» по количеству призовых мест занятыми воспитанниками и сотрудниками ДОО. Опыт работы в рамках программы «ДРОЗД» неоднократно представлялся на всероссийских, областных и муниципальных семинарах и конференциях.

С 2015 года МАДОУ является базовой площадкой кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПКиПРО по теме: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО в условиях сетевого взаимодействия». В работу опорной площадки включились еще семь ДОО. В рамках работы опорной площадки за 2020-2021 учебный год были выстроены модели сетевого взаимодействия со спортивными объектами, разработаны и подписаны программы совместной деятельности и договора о сотрудничестве, согласован план совместных мероприятий, который включает экскурсии по спортивному объекту, показательные выступления, спортивные праздники, развлечения и тренировочные занятия.

С 2015 года МАДОУ стал инициатором проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни». За три года в конкурсе приняли участие 30 педагогов, которые показали свой профессионализм в организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО. Данный проект получил 3 место на областном конкурсе «Инновационная мозаика».

С 2013 года МАДОУ активно сотрудничает с фондом «Новые технологии развития» и фонда «СУЭК – Регионам». Благодаря данному взаимодействию в МАДОУ оборудована «Соляная пещера», биологическая лаборатория, цифровая лаборатория «Ноураша», реализованы новые образовательные проекта: «Образовательный марафон», и «STEAM образование».

«Соляная пещера» оборудована на 7 посадочных мест (для детей) и 2 взрослых. Пещеру могут посещать воспитанники детского сада, жители микрорайона и воспитанники (обучающиеся) других образовательных организаций. За пять лет «Соляную пещеру» посетили более 40 воспитанников их других детских садов, более 50 обучающихся школ, более 30 жителей микрорайона и более 200 воспитанников МАДОУ №2.

В МАДОУ получили свое развитие «Образовательные марафона», основной целью которых является: выстраивание единого образовательного пространства между семьей и детским садом. За три года в ДОО были проведены три образовательных марафона: «Моя семья - мое богатство», «ПДДейка», «Солнце профессий», «ПРОздоровье», «Профитур для дошколят». Родители активно включаются в работу над заданиями дистанций марафона, и в результате совместной познавательной деятельности ребенка и родителей получается продукт их деятельности, который активно используется в образовательной и воспитательной работе педагога.

«STEAM образование» получило свое развитие в МАДОУ с 2017 года. В рамках данного проекта в игровых комнатах четко разделены игровые зоны, где ребенок может самостоятельно выбрать интересный ему вид деятельности. Большое внимание уделяется исследованию и экспериментированию, которое проводится в биологической лаборатории, оборудованной в детском саду. Занятия проводятся с использованием цифровой лаборатории «Ноураша». На территории ДОО оборудовано интерактивное образовательное пространство «Умный двор», где дети совместно с педагогом проводят изучение окружающей природы. На территории «Умного двора» расположены: вулкан, река, водоем, ветряная и водяная мельницы, срез земли, календарь наблюдения за природой, ветровки и флюгера, тропа здоровья. Высажен огород с различными лекарственными травами, овощами и ягодами. Оборудована тропа здоровья по территории ДОО включающей в себя различные экологические зоны.

В рамках проекта «STEAM образование» педагоги подготовили мастер-класс и приняли участие в городском мероприятии, посвященном запуску проекта «Умный двор» с использованием цифровой лаборатории «Ноаураша» и «Волшебство из фоамирана» на площади им. Мазикина. Провели открытый показ занятий с детьми для учителей школы по выстраиванию занятия по STEAM матрице.

С 2013 года в МАДОУ сложилась система организации дополнительного образования, которая представлена 16 образовательными программами:

* «Любознайка»
* «Чудеса в решете»
* «Терем-теремок»
* «Клуб Смышленый Карапуз»
* «Будущий первоклассник»
* «По дороге в школу»
* «Английский для малышей»
* Студия мюзикла «Карусель»
* Танцевальная студия «Звездочки»
* «Степ - аэробики для детей»
* «Студия творчества и дизайна»
* «Волшебные картинки»
* «Моделирование и конструирование»
* «Будь здоров»
* «Маленький исследователь»
* Робототехника

Оздоровительные услуги: соляная пещера, кислородный коктейль, витаминотерапия, физиопроцедуры, массаж.

Организация большого перечня платных услуг позволила за 2020 год заработать более 600 тыс. руб.

С 2015 г. МАДОУ является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Центр дополнительного образования на базе дошкольной образовательной организации». За 2017-2018 учебный год в МАДОУ в рамках работы ресурсного центра была проведена следующая работа: организован областной семинар по теме: «Применение разнообразных педагогических практик как прием повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовании», где были представлены мастер-классы: «Бизиборд – занимательная развивающая доска для детей», «Организованная образовательная деятельность с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». В 2016 году проведен семинар для руководителей ДОО «Нормативно-правовое регулирование организации дополнительного образования в ДОО», в результате работы, после семинара, к организации платных дополнительных услуг приступили пять ДОО.

С 2018 года в МАДОУ реализуется проект «Профи-тур для дошколят и их родителей» совместно с профессиональным техникумом. В рамках проекта воспитанники будут посещать профориентационные занятия в техникуме по профессиям: повар, кондитер, парикмахер, продавец и товаровед. В ДОО будут еженедельно проводиться занятия с детьми по данным профессиям. Для каждой профессии будет оборудована предметно-пространственная среда (студия), где с детьми будут проводиться занятия исследовательского и познавательного характера.

 С 2018 года МАДОУ является областным ресурсным центром по теме «Комплексная диагностика адаптации и развития личности воспитанников» по апробации программы ДАП «СТАРТ». Данная программа позволяет провести раннюю диагностику психофизиологической готовности ребенка к школьному обучению и дать родителям своевременные и необходимые рекомендации. На сегодняшний день продиагностировано 64 ребенка, по результатам выявленных проблем была выстроена коррекционная работа педагогом-психологом.

 В 2018 признан инновационной площадкой по теме «Ресурсный центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников». В рамках инновационной деятельности выстроена система сетевого взаимодействия ДОО и учреждений дополнительного образования, апробированы оптимальные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, разработаны критерии и показатели оценки здоровьесберегающего потенциала ДОО.

В 2018 году МАДОУ получило статус федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» и прошла независимую экспертизу качества образования специалистами КРИПКиПРО». На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №28 от 01.10.2018 г. МАДОУ №2 признан сетевой федеральной инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

 В 2019 году приказом Департамента образования и науки Кемеровской области №1863 от 04.10.2019 года МАДОУ №2 включен в состав апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования в 2019-2020 учебном году, с целью определения состояния дошкольного образования Кемеровской области в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и выявления ключевых направлений ее совершенствования. Апробация заключается в экспериментальной проверке эффективности механизмов процедур МКДО, предусмотренных разработанной Концепцией МКДО

 В 2019 МАДОУ №2 признан муниципальной инновационной площадкой по теме «STEAM-тема как способ организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях». Проведено заседание творческой группы и утверждена тема «Реализация STEAM –темы «Магия вращения» в образовательном процессе». С целью организация единого образовательного пространства для более эффективного развития интеллектуальных способностей (способности к осуществлению процесса познания и эффективному решению проблем) детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение их в научно-техническое творчество.

***Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования***

*4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования МАДОУ №2*

*4.2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО 2019-2020 уч. год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала | Ср.балл | Подшкала  | Оценка (max. 7) |
| 1. Пространство и его обустройство | 5.25 | 1.1 Внутреннее помещение | 5 |
| * 1. Мебель для ежедневного ухода, игр и учения
 | 7 |
| * 1. Предметы обстановки для отдыха и комфорта
 | 4 |
| * 1. Обустройства пространства для игр
 | 5 |
| * 1. Места для уединения
 | 6 |
| * 1. Связанное с детьми оформление пространства
 | 4 |
| * 1. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
 | 6 |
| * 1. Оборудование для развития
 | 6 |
| 1. Уход за детьми
 | 5.83 | 2.1 Встреча/Прощание | 7 |
| 2.2 Прием пищи/Перекусы | 6 |
| 2.3 Сон/отдых | 2 |
| 2.4 Пользование туалетом/пеленание | 7 |
| 2.5 Гигиена | 6 |
| 2.6 Безопасность | 7 |
| 1. Речь и мышление
 | 5 | 3.1 Книги и картины | 6 |
| 3.2 Стимулирование общения | 5 |
| 3.3. Использование речи для развития мыслительных навыков | 5 |
| 3.4 Повседневное использование речи | 4 |
| 1. Детская активность
 | 5 | 4.1 Мелкая моторика | 5 |
| 4.2 Искусство | 5 |
| 4.3 Музыка/движение | 4 |
| 4.4 Кубики | 5 |
| 4.5 Песок/вода | 7 |
| 4.6 Ролевые игры | 5 |
| 4.7 Природа/наука | 6 |
| 4.8 Математика/счет | 6 |
| 4.9 Использование телевизора, видео и/или компьютеров | 4 |
| 4.10 Содействие принятию многообразия | 3 |
| 1. Взаимодействие
 | 5 | 5.1. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей | 5 |
| 5.2 Общий присмотр за детьми (кроме крупно-моторной активности) | 6 |
| 5.3 Дисциплина | 5 |
| 5.4 Взаимодействие персонала и детей | 5 |
| 5.5 Взаимодействие детей с друг другом | 4 |
| 1. Структурирование программы
 | 4.33 | 6.1 Распорядок дня  | 4 |
| 6.2 Свободная игра | 3 |
| 6.3 Групповые занятия | 6 |
| 6.4 Условия для детей с ограниченными возможностями | - |
| 1. Родители и персонал
 | 6.33 | 7.1 Условия для родителей | 7 |
| 7.2 Условия для удовлетворения личных потребностей персонала | 4 |
| 7.3 Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала | 7 |
| 7.4 Взаимодействие и сотрудничество персонала | 7 |
| 7.5 Сопровождение работы и оценивание персонала | 7 |
| 7.6 Возможность для профессионального роста | 6 |
| **Общий средний балл** | **5.31** |  |  |

 *Результаты оценки качества образования МКДО на начало 2020-2021 уч года*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оценка ( 5 баллов) |
| Область качества / показатель | Балл по области качества / показателю |
| **Образовательные ориентиры** | **3.33** |
| Принципы образовательной деятельности | 3 |
| Понимание ребенка | 4 |
| Понимание качества дошкольного образования | 3 |
|   |
| **Образовательная программа** | **2.2** |
| Образовательная концепция | 1 |
| Основная образовательная программа | 2 |
| Локальные нормативные акты | 2 |
| Интернет-сайт организации Официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Сайт) | 4 |
| Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДО | 0 |
| Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ\* | 2 |
|   |
| **Квалификация педагогов** | **3.33** |
| Профессиональное образование педагогов\* | 3 |
| Повышение квалификации педагогов | 3 |
| Самосовершенствование качества педагогической работы | 4 |
|   |
| **Содержание образовательной деятельности** | **3.16** |
| Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом | 4 |
| Эмоциональное развитие | 3 |
| Социальное развитие | 3 |
| Коммуникативная активность | 3 |
| Игра | 3 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 4 |
| Безопасное поведение | 3 |
| Речевые ситуации. Возможности для речевой активности | 3 |
| Развитие речевого слуха | 3 |
| Литература и фольклор | 3 |
| Обогащение активного словарного запаса | 2 |
| Предпосылки грамотности | 1 |
| Освоение письменной речи | 3 |
| Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование | 3 |
| Проектно-тематическая деятельность | 3 |
| Развитие воображения и творческой активности | 5 |
| Строительство и конструирование | 2 |
| Математические представления | 5 |
| Первичные представления об окружающем мире | 5 |
| Представления об отечественных традициях и праздниках | 3 |
| Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира) | 3 |
| Знакомство с миром искусства | 2 |
| Изобразительное творчество | 4 |
| Музыка и музыкальное творчество | 4 |
| Конструирование и моделирование | 4 |
| Театрально-словесное творчество | 3 |
| Координация | 3 |
| Развитие крупной моторики | 1 |
| Развитие мелкой моторики | 4 |
| Двигательная активность. Внешняя территория | 2 |
| Двигательная активность. Внутреннее помещение | 4 |
| Здоровый образ жизни | 3 |
|   |
| **Организация образовательного процесса** | **3.29** |
| Структурирование образовательного процесса | 4 |
| Поддержка инициативы детей | 3 |
| Содействие и сотрудничество детей | 2 |
| Возрастная адекватность | 5 |
| Индивидуализация образования | 2 |
| Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | 5 |
| Учёт этнокультурной ситуации развития детей | 2 |
|   |
| **Образовательные условия** | **3.42** |
| Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО | 1 |
| Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО | 5 |
| Здания и сооружения. Внутреннее помещение | 4 |
| Здания и сооружения. Внешняя территория | 4 |
| Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение | 4 |
| Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория | 1 |
| Другое материально-техническое обеспечение | 5 |
| Учебно-методическое обеспечение | 4 |
| Библиотечно-информационное обеспечение | 3 |
| Другое информационное обеспечение | 2 |
| Нормативы финансирования | 3 |
| Система оплаты труда | 5 |
|   |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | **3.75** |
| Реализация адаптированной основной образовательной программы | 4 |
| Инклюзия в группе | 4 |
| Специальная работа с детьми с ОВЗ | 3 |
| Работа с детьми-инвалидами | 4 |
|   |
| Взаимодействие с родителями | 3 |
| Информирование родителей | 4 |
| Участие родителей в образовательном процессе детей | 2 |
| Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО | 0 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 3 |
|   |
| **Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО** | **3.4** |
| Безопасность внутренних помещений | 4 |
| Безопасность прилегающей территории | 3 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности (педагог) | 3 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности (учредитель и администрация) | 3 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 4 |
|   |
| **Организация питания обучающихся и работников ДОО** | **2.25** |
| Качество питания\* | 2 |
| Организация процесса питания обучающихся | 3 |
| Организация процесса питания сотрудников ДОО | 3 |
| Индивидуализация питания | 1 |
|   |
| **Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО** | **2** |
| Состояние здоровья обучающихся | 0 |
| Санитарно-гигиенические условия | 3 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей | 2 |
| Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка | 2 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО | 1 |
|   |
| **Управление и развитие организации** | **1.75** |
| Управление организационными процессами | 0 |
| Управление персоналом | 4 |
| Управление качеством в ДОО | 1 |
| Внутренняя система оценки качества образования | 1 |
| Программа развития ДОО (включая план повышения качества дошкольного образования) | 1 |

*4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:*

На основании рейтинга образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ленинск-Кузнецком городском округе 94,38 % удовлетворенности родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

***Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения***

*5.1. Укомплектованность штата*

В МАДОУ №2 имеется вакансия педагога-организатора.

*5.2. Количество педагогов:*

старший воспитатель – 1;

воспитатели -12;

педагог-организатор-1;

музыкальный руководитель-1;

инструктор по ФК – 1;

учитель – логопед – 1;

педагог-психолог – 1.

*5.3. Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах:*

*Педагогический состав*

*Кадровый потенциал. Возраст педагогов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | 25-35 лет | 35-45 лет | Свыше 45 лет |
| Количество | 18 чел | 6 | 4 | 9 |
| Процент  | 100% | 32%  |  21% | 53%  |

Средний возраст педагогических работников 42 года.

*Стаж работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество | 18 чел | 2 | 10 | 7 |
| Процент  | 100% | 11%  | 51%  | 38%  |

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 15 лет.

*Уровень квалификации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории | Всего  |
| количество | 16 | 1 | 2 |  18 |
| процент | 84%  | 11%  | 11%  | 100% |

Преобладающее большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

*Уровень образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее  | Средне - профессиональное | Без образования |
| количество | 18 | 15 | 3 | 0 чел. |
| процент | 100% |  83% | 17%  | 0% |

Преобладающее большинство педагогов имеют высшее образование.

*Количество призовых мест педагогов в конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **место** | **Всероссийский** **уровень** | **Областной уровень** | **Муниципальный уровень** |
| **1** | 15 | 18 | 8 |
| **2** | 3 | 7 | 3 |
| **3** |  | 1 | 2 |
| **итого** | **18** | **26** | **13** |

Количество педагогов прошедшие сертификацию в КРИПКиПРО- 5 человек